

Notulen MR 17-2-2022

*Bespreken vorige notulen:

1. Het jaaroverzicht is op papier uitgedeeld. Antje stuurt dit ook via de mail door. Wordt in de volgende vergadering besproken.
2. Het goede doel:
 - Een idee is schoenmaatjes: schoenendoos vullen met eigen spulletjes, inclusief schriftje en pen.

Even in de gaten houden. Wellicht komt er een actueel goed doel vanuit ouders. Dit in de nieuwsbrief benoemen.
3. Verkeerssituatie: de gemeente heeft op school gesproken met Karin. Oversteekplaats wordt meegenomen in de werkzaamheden die nu al bezig zijn.
4. Speelplaats: we zijn met de leverancier bezig voor een nieuw speeltoestel. Dit wordt een klim&klautertoestel. In de tuin voor het podium komt nog iets van een evenwichtsbalkje of stapstenen. NL Doet: zelf nog toevoegingen op het schoolplein doen in samenwerking met ouders. De toestellen worden geschikt voor alle kinderen. Karin heeft het project al opgegeven bij NL doet en dit is goedgekeurd. Is 11 & 12 maart al, dus de vraag snel uitzetten! Morgen in de nieuwsbrief plaatsen. Karin zet een poll uit of er de voorkeur is voor de vrijdag of de zaterdag. Ouders kunnen zich voor een dag opgeven.
5. Activiteitenoverzicht: deze is gestuurd door alle collega's.
6. Marion zet stukken uit de MR voorzittersteams door naar ons eigen MR account.
7. Input MR weer toe gaan voegen in de nieuwsbrief. Antje en Roos bekijken welke nieuwsbrieven we hiervoor gaan gebruiken.

*Personeel/bezetting:

Carla is nog steeds afwezig. Ze voelt zich nog steeds goed en staat er zelf ook positief in. Het is afwachten wanneer ze weer kan werken. Gijs vult deze dagen in t/m 1 april. Vanaf 11 april komt er een nieuwe leerkracht werken. Hij draait dan 2 dagen naast Antje, 1 dag naast Mitchel en 1 dag in verschillende groepen.

*Voorzittersoverleg:

Hierin is besproken:

- Bestedingsgelden NPO: waaraan zijn deze besteed en waarom. Ideeën met scholen bespreken om elkaar te inspireren.
- Schoolbieb is een nog lopend project. Eerst de eigen nieuwe boekenkasten invullen. Leesprojecten lopen ook.
- We gaan een nieuwe methode begrijpend lezen bekijken.
- Taal in blokjes loopt ook nog. Dit pakken Esther en Roos op.
- Teamtraining Breinhelden: collega's zijn Breinhelden nu aan het uitproberen. Daarna kijken we wat daarna nog nodig is. Materialen daarvan zijn wel aangeschaft. Enige wat niet is aangeschaft zijn spellen waarmee je breinkrachten kunt oefenen.

- Gedrag: we hanteren algemene regels in de school. Deze hebben we in delen geoefend (met heel de school dezelfde regel).
Stukje verwachting van en met ouders: ook hier maken we met elkaar afspraken over. In maart pakken we dit in het team op en hier maken we eventueel een kwaliteitenkaart van.
- Eigenaarschap van kinderen: we zijn bezig met de overstap naar een rapportfolio. We merken dat we moeten insteken op intrinsieke motivatie bij kinderen. Dit wordt nu al een stukje in de taakbrief in de bovenbouw toegepast (de kinderen werken aan eigen leerdoelen).
- Personele inzet: gymleerkracht, leerkracht Engels (tijd voor gesprekjes met kinderen door de eigen leerkracht), inzet voor extra begrijpend lezen, ondersteuning groep 5 (orthopedagoog Roseri).

*Coronabeleid Scala:

- Hoe had scala de coronaregels beter kunnen stroomlijnen? -> wel naar school, niet naar school en wat als er in de herfst weer zo'n periode komt?

Heel veel dingen heb je als Scala en als school niet in de hand. Je volgt de richtlijnen vanuit de overheid. Achter de schermen gebeurt er wel heel veel. Ook op het bestuurskantoor kijken ze goed naar wat er wel en niet kan.

Karin geeft elke dag alle besmettingen door aan Henk (directeur Scala). Henk bespreekt dit overzicht van alle scholen met de gemeente. Zij bekijken verder of ze dit doorsturen of wat hiermee gedaan wordt.

- Thuisonderwijs: er zijn verschillende soorten plannings in de groepen. Dit komt omdat de werkwijze in de onderbouw en bovenbouw heel anders is.
- CITO achterstanden: er zijn nu nog geen volledige gegevens. Veel CITO's moesten ingehaald worden door corona.
- Onderzoek welzijn kinderen: er worden elk jaar meerdere vragenlijsten afgenomen op basis van het welbevinden van de kinderen. De uitkomsten hiervan zijn gedeeld met ouders. Het is soms lastig vast te stellen of een kind wellicht niet lekker in zijn vel zit door corona of dat er wellicht iets in de thuissituatie o.i.d. speelt. Tussendoor wordt er veel aandacht besteed aan individuele gesprekjes met kinderen.
- Pesten via Teams: er worden constant berichten naar elkaar gestuurd. Leerkrachten hebben hier weinig zicht op helaas. Gedragsregels worden hierover wel besproken met de kinderen in de klas.
- Begroting: het ziekteverzuim is gigantisch gestegen. Er zijn ook veel langdurig zieken. Dit is wel een zorg en hier wordt bovenop gezeten.
- Risicoanalyse: Voor airco's zijn er nu geen gelden. Er komt wel geld voor scholen om in te zetten voor klimaatbeheersing.

Rondvraag:

- Namen uit notulen halen op website.
- Zichtbaarheid MR: ouders zijn weer welkom in de school. Wellicht kunnen we weer het MR inloopmoment oppakken. Dit op vrijdag 8 april inplannen. Optie 2 is woensdag 6

april, mocht er de 8^e niemand kunnen. Dit ook in kalender Social Schools zetten. 18 maart in de nieuwsbrief plaatsen dat ouders input kunnen doorsturen.

ACTIELIJST:

WAT?	DOOR WIE?
Jaaroverzicht MR sturen naar alle leden	Antje
Vraag naar goede ideeën voor een goed doel in de nieuwsbrief	Antje en Roos
MR voorzitters documenten doorspelen naar MR leden	Marion
MR voorzittersoverleg opnemen in de nieuwsbrief (+input)	Antje en Roos