



Notulen MR

Datum: 21-01-2020

Aanwezig: Karin, Roos, Ivo, Maarten en Antje

Notulant: Antje

Afwezig: Kim

1. Start

Roos en Ivo hebben het 1^e deel van de MR cursus gehad.

Het viel hen op dat er veel verplichte nummers en papieren tijgers in de MR voorbij komen.

Zij vinden het belangrijk dat de MR vooral pragmatisch is en dat we het grote doel niet uit het oog verliezen.

2. Vorige notulen

- Website wordt volgende week aangepast.
- Plusklas loopt gewoon door in de coronatijd.

3. Corona / thuisonderwijs

- Werken in 'teams'
Ivo geeft aan het jammer te vinden dat niet alle kinderen in beeld kunnen komen.
Wij gaven dat dit wel mogelijk is als je 'teams' via de app opent.
Dit geven we door aan alle ouders.
- Online onderwijs.
Uitgangspunt van school is dat het online onderwijs thuis met 1 laptop te doen zou moeten zijn.
Maarten geeft aan dat er dusdanig veel digitale taken zijn dat dit niet haalbaar is met 3 kinderen.
We zullen kritisch kijken naar het aantal digitale taken op een dag.
- Communicatiemomenten met leerlingen
 - Gr. 4 t/m 8: Online les 1x per dag 45 min. gaat goed.
(gr. 4: 2x met halve groep)
Daarnaast heeft de lkr. contact met kinderen individueel of in groepjes, dit kan instructie zijn of een gesprekje.
 - Groep 3: 2 x 45 min. per week (halve groep)
Waarom deze keuze?
 - Het werken met teams voor ki. v gr. 3 is lastig, niet efficiënt.
 - Vooral het contactmoment is belangrijk, even de juf en andere kinderen zien.
 - Lkr. stuurt veel instructiefilmpjes die kinderen zelf kunnen bekijken.
- Zicht op leerstatus / welzijn leerlingen
Zowel ouders richting lkr., als lkr richting ouders: aan de bel trekken als het niet goed gaat, als werk niet (goed) wordt gemaakt, als dingen te lastig/ te veel zijn etc.
Lkr. communiceert zelf naar ouders aan de bel te trekken. In de praktijk gebeurt dit al, wederzijds.

In de BB is er contact tussen leerlingen en leerkracht; de lkr. of de leerling neemt hiervoor initiatief.

Er komt komende week een vragenlijstje naar de ouders waarin zij aan kunnen geven hoe bepaalde dingen verlopen.

- Overzichtelijkheid aanleveren schoolwerk en gebruiksvriendelijkheid Social Schools

Ivo geeft aan dat hij meerdere ouders gesproken heeft die vinden dat er teveel Social Schools berichten verstuurd worden. Zij zouden liever zien dat meerdere opdrachten/ challenges in één bericht verzonden worden. Wanneer er nu 10 Social Schools berichten binnen komen en je opent een bijlage en wil daarna terug naar het bericht dan is dat niet mogelijk, je wordt dan weer bovenaan de berichten gezet. Dit kost veel tijd, zoekwerk en frustratie.

Doorgeven aan leerkrachten: weekplanning zoveel mogelijk in 1 Social Schools bericht.

- Plannen na heropening school > (inhalen achterstanden)

Na vorige lockdown bleek het mee te vallen met achterstanden.

Er wordt nu vrij snel na de heropening getoetst om te kijken hoe de kinderen er voor staan, cito past de normeringen e.d. aan. (dit is een landelijk besluit).

Bij de kinderen waar we hiaten zien, kunnen we o.a. de subsidie van de overheid inzetten. Die loopt momenteel ook nog door, kinderen krijgen nog steeds externe begeleiding via 'teams'. Als we straks weer naar school mogen loopt deze subsidie ook weer door op school.

- Groep 8 en voorbereiding vervolgonderwijs

I.v.m. Britse variant mogen er geen kinderen naar school.

Lkr. gr. 8 verzorgt alleen noodopvang voor eigen groep, veel aandacht en tijd voor eigen groep. Ze hebben gelukkig t/m dec. gewoon onderwijs gehad.

We mogen geen uitzondering voor deze ki. maken om ze naar school te halen.

- Creatieve opdrachten:

Maarten zegt dit niet altijd te redden met 3 kinderen.

Hij zou liever zien dat niet alle creatieve opdr. verplicht worden gesteld.

4. Beleidsstukken

- SOP (Schoolondersteuningsprofiel) wordt elke 2 jaar gemaakt door directie en IB.

- Jaarplan JPS

Bovenstaande beleidsstukken licht Karin kort toe, we zouden ze bespreken, maar via 'teams' mis je de persoonlijke manier van toelichten, vragen stellen etc.

Voor volgende keer lezen we de stukken.

5. MR

- Input: Deze keer vergeten, volgende keer weer een week voor de vergadering een bericht naar alle ouders of zij input hebben voor de MR.

6. Sluiting

| Datum: | Actie: | Wie | Besluit: |
|----------------------------------|--|----------|----------|
| Voor de MR vergadering van maart | Lezen: Het JPS jaarplan en het Schoolondersteuningsprofiel (belangrijk blz. 27 t/m 36, hier zet de MR een handtekening voor) | Allemaal | |

| | | | |
|--------------------------------|--|--------------------|--|
| | | | |
| Z.s.m. | Uitnodigen 2 nieuwe ouders (Noortje en Martina) om een keer mee te draaien | Maarten | |
| z.s.m. | Vraag toevoegen aan vragenlijstje voor ouders over het thuiswerken: <i>'Hoe kunnen wij als lkr. het beste het werk aanleveren?'</i> | Karin | |
| z.s.m. | Aan ouders doorgeven: De app v 'teams' openen om alle opties te kunnen gebruiken, waaronder iedereen in beeld krijgen. | Karin/ nieuwsbrief | |
| Tijdens de studiedag | Doorgeven aan/ bespreken met collega's: <ul style="list-style-type: none"> - Weekplanning zoveel mogelijk in 1 Social School - Kritisch kijken naar het aantal digitale taken op een dag. - Creatieve opdrachten niet allemaal verplicht stellen. | | |
| | Zie vorige notulen: gebruiksvriendelijkheid Social Schools: met name via de telefoon. | Karin/ Chris | |
| Week voor vergadering in maart | Social School naar alle ouders om te vragen of ze input hebben voor de MR vergadering | Antje | |