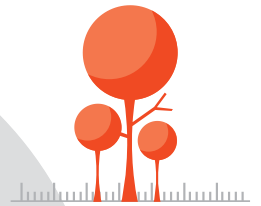


WMK · PO



**Algemene vragen lijst Team 2015**

Uitslagen Vragenlijst

**R.K.basisschool Johannes Paulus**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	1
Inleiding .....	3
De vragenlijst .....	3
Gegevens .....	6
Schoolgegevens .....	6
Periode van afname .....	6
Aantal respondenten .....	6
Waardering van het responspercentage .....	6
Waardering van de scores .....	6
Meerkeuzevragen .....	8
Kwaliteitszorg .....	9
Sterke punten .....	10
Men is het eens over .....	10
Bespreekpunten .....	10
Aanbod .....	11
Sterke punten .....	12
Mogelijke verbeterpunten .....	12
Men is het eens over .....	12
Bespreekpunten .....	12
Tijd .....	13
Sterke punten .....	13
Men is het eens over .....	13
Bespreekpunten .....	13
Pedagogisch Handelen .....	15
Sterke punten .....	15
Men is het eens over .....	15
Bespreekpunten .....	15
Didactisch Handelen .....	15
Sterke punten .....	16
Mogelijke verbeterpunten .....	16
Men is het eens over .....	16
Bespreekpunten .....	16
Afstemming .....	17
Sterke punten .....	17
Mogelijke verbeterpunten .....	17
Men is het eens over .....	18
Bespreekpunten .....	18
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen .....	19
Sterke punten .....	19
Men is het eens over .....	19
Bespreekpunten .....	19
Schoolklimaat .....	19
Sterke punten .....	21
Mogelijke verbeterpunten .....	21
Men is het eens over .....	21
Bespreekpunten .....	21
Zorg en begeleiding .....	21
Sterke punten .....	22
Men is het eens over .....	23
Bespreekpunten .....	23
Opbrengsten .....	23

Sterke punten .....	24
Mogelijke verbeterpunten .....	24
Men is het eens over .....	24
Bespreekpunten .....	24
<b>Integraal Personeelsbeleid .....</b>	<b>25</b>
Sterke punten .....	26
Mogelijke verbeterpunten .....	27
Men is het eens over .....	27
Bespreekpunten .....	27
<b>Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen .....</b>	<b>28</b>
Sterke punten .....	28
Bespreekpunten .....	28
<b>Slotconclusies .....</b>	<b>29</b>
Waardering van de vragen .....	29
Hoogste en laagste scores .....	29

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Algemene vragen lijst Team 2015 van R.K.basisschool Johannes Paulus. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	4 vragen
Kwaliteitszorg	18 vragen
Aanbod	18 vragen
Tijd	10 vragen
Pedagogisch Handelen	6 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	13 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	6 vragen
Schoolklimaat	21 vragen
Zorg en begeleiding	16 vragen
Opbrengsten	4 vragen
Integraal Personeelsbeleid	34 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 157 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	R.K.basisschool Johannes Paulus
Adres	Demer 19
Postcode + Plaats	5256AB Heusden

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 26 augustus 2015 tot 14 september 2015.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	12
Aantal afgerond	12
Responspercentage	100%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende

---

Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

---

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

---










De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

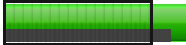
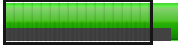
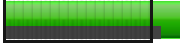



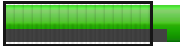
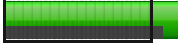


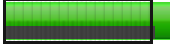
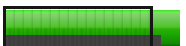
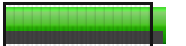



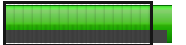

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)



**Meerkeuzevragen**

Wat is uw geslacht?		
man	0	
vrouw	12	
Wat is uw leeftijd?		
jonger dan 25 jaar	0	
26 t/m 35 jaar	4	
36 t/m 45 jaar	4	
46 t/m 55 jaar	4	
ouder dan 55 jaar	0	
Welke omvang heeft uw dienstverband?		
minder dan 10 uur	0	
tussen de 10 en 20 uur	1	
tussen de 20 en 30 uur	6	
tussen de 30 en 40 uur	5	
Hoeveel jaren onderwijservaring heeft u?		
0 tot 2 jaar	0	
3 tot 5 jaar	0	
6 tot 10 jaar	2	
meer dan 10 jaar	10	

## Kwaliteitszorg

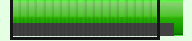
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik beschik over een heldere taakbeschrijving (normjaartaak)	3,75	3,38	+0,37	0,43	
Ik beschik over een heldere functiebeschrijving	3,50	3,41	+0,09	0,50	
Op school wordt er gewerkt conform de gemaakte afspraken	3,58	3,17	+0,41	0,49	
Ik voel me verantwoordelijk voor de organisatie als geheel	3,67	3,63	+0,03	0,47	
Ik voel me betrokken bij de organisatie	3,75	3,62	+0,13	0,43	
Op school wordt er planmatig gewerkt aan verbetertrajecten	3,58	3,35	+0,24	0,49	
Ik word voldoende betrokken bij verbetertrajecten (verandertrajecten)	3,58	3,32	+0,26	0,49	
De schoolleiding zoekt voldoende draagvlak voor verbetertrajecten (verandertrajecten)	3,50	3,23	+0,27	0,65	
De schoolleiding controleert in voldoende mate of voorgenomen verbeteractiviteiten effectief worden uitgevoerd	3,17	3,02	+0,14	0,55	
De schoolleiding legt in voldoende mate verantwoording af over de resultaten van verbeteractiviteiten	3,20	3,15	+0,05	0,60	
De schoolleiding belegt voldoende evaluatiemomenten	3,36	3,07	+0,29	0,64	
Ik word in voldoende mate betrokken bij de zelfevaluatie van de school	3,55	3,20	+0,34	0,50	
De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan de (sociale) veiligheid van de medewerkers	3,27	3,24	+0,04	0,62	
De schoolleiding treedt adequaat op bij incidenten	3,50	3,31	+0,19	0,65	
De schoolleiding stuurt de zorg voor kwaliteit in voldoende mate aan	3,25	3,31	-0,06	0,60	
De schoolleiding relateert de zorg voor kwaliteit in voldoende mate aan de missie en de visie van de school	3,42	3,29	+0,12	0,49	
De schoolleiding zorgt voor een professionele cultuur	3,42	3,33	+0,08	0,64	
Ik voel me in voldoende mate betrokken bij de kwaliteitszorg	3,50	3,35	+0,15	0,50	

3,48

3,30

+0,18

0,57



### Sterke punten

- Ik beschik over een heldere taakbeschrijving (normjaartaak)
- Ik voel me betrokken bij de organisatie
- Ik voel me verantwoordelijk voor de organisatie als geheel


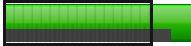
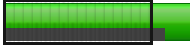
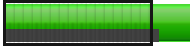
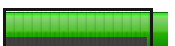
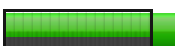
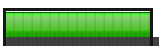

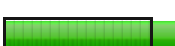

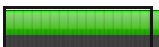


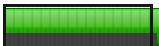
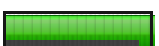



### Men is het eens over

- Ik beschik over een heldere taakbeschrijving (normjaartaak)
- Ik voel me betrokken bij de organisatie
- Ik voel me verantwoordelijk voor de organisatie als geheel

### Bespreekpunten

- De schoolleiding zoekt voldoende draagvlak voor verbetertrajecten (verandertrajecten)
- De schoolleiding treedt adequaat op bij incidenten
- De schoolleiding belegt voldoende evaluatiemomenten

## Aanbod

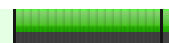
	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Onze school beschikt over een goede methode voor Taal	2,83	3,17	-0,34	0,69	
Onze school beschikt over een goede methode voor Rekenen en wiskunde	3,83	3,40	+0,43	0,37	
Onze school beschikt in het algemeen over goede methodes	3,75	3,25	+0,50	0,43	
Ik vind dat er op onze school sprake is van een doorgaande lijn	3,75	3,13	+0,62	0,43	
Onze school beschikt over voldoende materiaal voor zelfstandig werken	3,33	2,90	+0,43	0,62	
Onze school beschikt over voldoende software	3,58	2,99	+0,60	0,49	
Onze school besteedt voldoende aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen	3,00	3,21	-0,21	0,82	
Ik besteed voldoende aandacht aan sociale integratie en (goed) burgerschap	2,92	3,21	-0,29	0,76	
Ik besteed voldoende aandacht aan normen en waarden	3,50	3,64	-0,14	0,50	
Ik besteed voldoende aandacht aan andere culturen	2,58	2,98	-0,40	0,64	
Ik besteed voldoende aandacht aan actuele, maatschappelijke thema's	3,17	3,22	-0,05	0,55	
Ik besteed voldoende aandacht aan het oefenen van leren leren	3,20	3,17	+0,03	0,40	
Ik besteed voldoende aandacht aan het leren communiceren	3,58	3,43	+0,15	0,49	
Ik besteed voldoende aandacht aan het leren reflecteren	3,17	3,11	+0,05	0,37	
Ik besteed voldoende aandacht aan de omgang met ICT	3,08	2,75	+0,33	0,76	
Ik besteed voldoende aandacht aan vakoverstijgende aspecten	3,09	3,13	-0,03	0,67	
Op onze school werken we in voldoende mate thematisch	3,75	2,98	+0,77	0,43	
Op onze school werken we in voldoende mate projectmatig	3,75	2,85	+0,90	0,43	

3,33

3,14

+0,19

0,67



### Sterke punten

- Onze school beschikt over een goede methode voor Rekenen en wiskunde
- Onze school beschikt in het algemeen over goede methodes
- Ik vind dat er op onze school sprake is van een doorgaande lijn

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik besteed voldoende aandacht aan andere culturen
- Onze school beschikt over een goede methode voor Taal
- Ik besteed voldoende aandacht aan sociale integratie en (goed) burgerschap

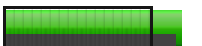
### Men is het eens over

- Onze school beschikt over een goede methode voor Rekenen en wiskunde
- Ik besteed voldoende aandacht aan het leren reflecteren
- Ik besteed voldoende aandacht aan het oefenen van leren leren

### Bespreekpunten

- Onze school besteedt voldoende aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen
- Ik besteed voldoende aandacht aan de omgang met ICT
- Ik besteed voldoende aandacht aan sociale integratie en (goed) burgerschap

## Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik beschik over een rooster	4,00	3,84	+0,16	0,00	
De beschikbare (les)tijd is evenwichtig verdeeld over de vakken	3,67	3,53	+0,13	0,47	
De schoolleiding heeft voldoende oog voor het belang van de leertijd	3,60	3,47	+0,13	0,49	
De schoolleiding ziet er op toe dat de (leer)tijd effectief gebruikt wordt	3,10	3,29	-0,19	0,70	
We besteden de (leer)tijd effectief	3,45	3,34	+0,11	0,50	
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan Taal	3,67	3,59	+0,07	0,47	
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan Rekenen en wiskunde	3,75	3,68	+0,07	0,43	
Op school zijn goede afspraken gemaakt over het geven van huiswerk	3,80	3,17	+0,63	0,40	
Op school wordt (structurele) lesuitval voorkomen	3,55	3,67	-0,13	0,66	
Ik ben tevreden over het verzuimbeleid van de school	3,70	3,47	+0,23	0,46	
	<b>3,64</b>	<b>3,51</b>	<b>+0,12</b>	<b>0,53</b>	

### Sterke punten

- Ik beschik over een rooster
- Op school zijn goede afspraken gemaakt over het geven van huiswerk
- Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan Rekenen en wiskunde

### Men is het eens over

- Ik beschik over een rooster
- Op school zijn goede afspraken gemaakt over het geven van huiswerk
- Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan Rekenen en wiskunde

### Bespreekpunten

- De schoolleiding ziet er op toe dat de (leer)tijd effectief gebruikt wordt

- Op school wordt (structurele) lesuitval voorkomen

## Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school gaan leerlingen respectvol met elkaar om	3,00	3,10	-0,10	0,41	
Op onze school heerst een ontspannen sfeer	3,42	3,34	+0,08	0,64	
Ik vind dat we de leerlingen voldoende persoonlijke aandacht geven	3,17	3,34	-0,18	0,69	
De leraren gaan voldoende respectvol met leerlingen om	3,58	3,61	-0,03	0,49	
De leraren gaan op een positieve wijze met de leerlingen om	3,50	3,59	-0,09	0,65	
De schoolregels worden goed toegepast	3,27	3,25	+0,02	0,45	
	<b>3,32</b>	<b>3,37</b>	<b>-0,05</b>	<b>0,60</b>	

### Sterke punten

- De leraren gaan voldoende respectvol met leerlingen om

### Men is het eens over

- Op onze school gaan leerlingen respectvol met elkaar om
- De schoolregels worden goed toegepast
- De leraren gaan voldoende respectvol met leerlingen om

### Bespreekpunten

- Ik vind dat we de leerlingen voldoende persoonlijke aandacht geven
- De leraren gaan op een positieve wijze met de leerlingen om
- Op onze school heerst een ontspannen sfeer



## Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school is sprake van structuur	4,00	3,42	+0,58	0,00	
Op onze school heerst een sfeer van rust en orde	3,91	3,21	+0,70	0,29	
Het gebouw draagt bij aan de mogelijkheden om zelfstandig te (laten) werken	3,36	2,79	+0,57	0,64	
Mijn lokaal maakt zelfstandig werken goed mogelijk	2,90	2,90	0,00	0,83	
Er zijn voldoende mogelijkheden voor leerlingen die meer willen of kunnen	3,36	3,00	+0,36	0,48	
De leerlingen kunnen in hun eigen tempo werken	3,18	3,06	+0,12	0,58	
De school vormt een uitdagende leeromgeving	3,27	2,96	+0,32	0,45	
	<b>3,43</b>	<b>3,05</b>	<b>+0,38</b>	<b>0,64</b>	

### Sterke punten

- Op onze school is sprake van structuur
- Op onze school heerst een sfeer van rust en orde

### Mogelijke verbeterpunten

- Mijn lokaal maakt zelfstandig werken goed mogelijk

### Men is het eens over

- Op onze school is sprake van structuur
- Op onze school heerst een sfeer van rust en orde
- De school vormt een uitdagende leeromgeving

### Bespreekpunten

- Mijn lokaal maakt zelfstandig werken goed mogelijk
- Het gebouw draagt bij aan de mogelijkheden om zelfstandig te (laten) werken
- De leerlingen kunnen in hun eigen tempo werken

## Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
We beschikken over goede observatie-instrumenten	3,17	3,10	+0,07	0,37	
We beschikken over goede methodeonafhankelijke toetsen	3,58	3,39	+0,19	0,49	
De vorderingen van de leerlingen worden systematisch gevolgd	3,83	3,68	+0,15	0,37	
We hebben voldoende oog voor meer begaafde leerlingen	3,33	3,14	+0,19	0,47	
We hebben voldoende oog voor zwakkere leerlingen	3,42	3,49	-0,07	0,49	
We bieden leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	2,83	2,97	-0,14	0,80	
In het algemeen wordt er gedifferentieerd bij de instructie	3,42	3,33	+0,09	0,64	
In het algemeen wordt er gedifferentieerd bij de verwerking	3,42	3,35	+0,07	0,49	
Het is mij duidelijk wat de criteria zijn voor uitval bij de taalontwikkeling	3,27	3,12	+0,16	0,62	
Het is mij duidelijk wat de criteria zijn voor uitval bij lezen	3,55	3,33	+0,22	0,50	
Het is mij duidelijk wat de criteria zijn voor uitval bij spelling	3,55	3,30	+0,24	0,50	
Het is mij duidelijk wat de criteria zijn voor uitval bij begrijpend lezen	3,45	3,12	+0,33	0,50	
Het is mij duidelijk wat de criteria zijn voor uitval bij Rekenen en wiskunde	3,64	3,34	+0,30	0,48	
	<b>3,42</b>	<b>3,29</b>	<b>+0,13</b>	<b>0,58</b>	

### Sterke punten

- De vorderingen van de leerlingen worden systematisch gevolgd
- Het is mij duidelijk wat de criteria zijn voor uitval bij Rekenen en wiskunde
- We beschikken over goede methodeonafhankelijke toetsen

### Mogelijke verbeterpunten

- We bieden leerlingen voldoende keuzemogelijkheden

### **Men is het eens over**

- We beschikken over goede observatie-instrumenten
- De vorderingen van de leerlingen worden systematisch gevolgd
- We hebben voldoende oog voor meer begaafde leerlingen

### **Bespreekpunten**

- We bieden leerlingen voldoende keuzemogelijkheden
- In het algemeen wordt er gedifferentieerd bij de instructie
- Het is mij duidelijk wat de criteria zijn voor uitval bij de taalontwikkeling

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op onze school worden leerlingen voldoende geactiveerd	3,25	3,20	+0,05	0,60	
Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan taakgerichtheid	3,42	3,26	+0,15	0,64	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan zelfstandig werken	3,58	3,27	+0,31	0,49	
Op onze school wordt aan leerlingen voldoende eigen verantwoordelijkheid gegeven	3,08	3,09	0,00	0,64	
Op onze school hebben de leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	3,00	2,95	+0,05	0,58	
Op onze school kunnen leerlingen voldoende met elkaar samenwerken	3,58	3,19	+0,39	0,64	
	<b>3,32</b>	<b>3,16</b>	<b>+0,16</b>	<b>0,64</b>	

### Sterke punten

- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan zelfstandig werken
- Op onze school kunnen leerlingen voldoende met elkaar samenwerken

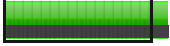





### Men is het eens over

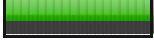


- Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan zelfstandig werken

### Bespreekpunten

- Op onze school kunnen leerlingen voldoende met elkaar samenwerken
- Op onze school wordt voldoende tijd besteed aan taakgerichtheid
- Op onze school wordt aan leerlingen voldoende eigen verantwoordelijkheid gegeven

## Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ouders worden goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,25	3,42	-0,17	0,60	
Onze school organiseert voldoende ouderavonden	3,75	3,41	+0,34	0,43	
Onze school zorgt in voldoende mate voor betrokkenheid van ouders	3,33	3,34	-0,01	0,62	
Ik voel me fysiek veilig op school	3,75	3,72	+0,03	0,43	
Ik voel me sociaal veilig op school	3,75	3,57	+0,18	0,43	
Ik durf me kritisch op te stellen jegens de collega's	3,33	3,21	+0,12	0,62	
Ik durf me kritisch op te stellen jegens de schoolleiding	3,33	3,14	+0,19	0,62	
Ik voel me betrokken bij de school	3,75	3,73	+0,02	0,43	
Ik ervaar voldoende betrokkenheid bij elkaars werk	3,33	3,24	+0,10	0,47	
Ik ervaar voldoende betrokkenheid bij elkaars welbevinden	3,58	3,43	+0,16	0,49	
Ik ervaar voldoende steun van mijn collega's	3,83	3,46	+0,37	0,37	
We geven elkaar voldoende feedback	2,73	2,89	-0,17	0,62	
We maken voldoende gebruik van elkaars deskundigheden	2,50	2,78	-0,28	0,87	
We treden op als eenheid, als team	3,50	3,13	+0,37	0,50	
Ik vind onze school een prettige school om te werken	3,83	3,57	+0,27	0,37	
De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan het welbevinden van de medewerkers	3,17	3,24	-0,07	0,80	
De schoolleiding heeft een gewillig oor	3,42	3,39	+0,03	0,76	
De schoolleiding spreekt regelmatig waardering uit	3,00	3,13	-0,13	0,82	
Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)	2,75	3,13	-0,38	0,60	

Ik ben tevreden met de ICT-voorzieningen voor het personeel	3,08	2,98	+0,11	0,49	
Ik ben tevreden over mijn werkplek	3,33	3,34	0,00	0,62	
	<b>3,35</b>	<b>3,30</b>	<b>+0,05</b>	<b>0,69</b>	

### Sterke punten

- Ik vind onze school een prettige school om te werken
- Ik ervaar voldoende steun van mijn collega's
- Ik voel me betrokken bij de school

### Mogelijke verbeterpunten

- We maken voldoende gebruik van elkaars deskundigheden
- We geven elkaar voldoende feedback
- Ik ben tevreden met de personeelsruimte(s)

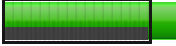


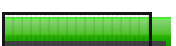










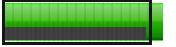
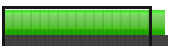

### Men is het eens over

- Ik vind onze school een prettige school om te werken
- Ik ervaar voldoende steun van mijn collega's
- Ik voel me betrokken bij de school

### Bespreekpunten

- We maken voldoende gebruik van elkaars deskundigheden
- De schoolleiding spreekt regelmatig waardering uit
- De schoolleiding besteedt voldoende aandacht aan het welbevinden van de medewerkers

## Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school beschikt over een goede orthotheek	3,58	2,95	+0,63	0,49	
Het is duidelijk wanneer een leerling een zorgleerling is omdat daar afspraken over gemaakt zijn	3,58	3,29	+0,29	0,49	
De school heeft de zorg en de begeleiding goed geregeld	3,25	3,29	-0,04	0,43	
Er bestaan goede procedures m.b.t. zorg en begeleiding	3,42	3,32	+0,10	0,49	
In het algemeen worden de handelingsplannen goed uitgevoerd	3,17	3,25	-0,09	0,55	
De leraren worden goed begeleid op het terrein van de zorg	3,00	3,15	-0,15	0,74	
Het is duidelijk wat mijn taak is en wat mijn verantwoordelijkheden zijn m.b.t. zorg en begeleiding	3,33	3,29	+0,04	0,62	
De zorgleerlingen worden in voldoende mate besproken	3,25	3,33	-0,08	0,60	
De zorgleerlingen worden adequaat besproken	3,17	3,30	-0,14	0,80	
De leerlingbesprekingen zijn zinvol	3,09	3,40	-0,31	0,79	
De groepsbesprekingen zijn zinvol	3,08	3,42	-0,34	0,64	
De school betreft de ouders op een goede wijze bij de begeleiding van hun kind	3,25	3,33	-0,08	0,60	
De school beschikt over heldere procedures voor verlengen of zittenblijven	3,20	3,03	+0,17	0,60	
De school beschikt over heldere procedures voor verkorten of (een groep) overslaan	3,22	2,89	+0,33	0,63	
Ouders worden goed betrokken bij de zorg voor hun kind	3,25	3,37	-0,12	0,60	
Ouders worden goed begeleid bij de keuze van vervolgonderwijs	3,60	3,56	+0,04	0,49	
	<b>3,28</b>	<b>3,27</b>	<b>+0,01</b>	<b>0,63</b>	

## Sterke punten

- Ouders worden goed begeleid bij de keuze van vervolgonderwijs
- Het is duidelijk wanneer een leerling een zorgleerling is omdat daar afspraken over gemaakt zijn
- De school beschikt over een goede orthotheek

### **Men is het eens over**

- De school heeft de zorg en de begeleiding goed geregeld
- Ouders worden goed begeleid bij de keuze van vervolgonderwijs
- Het is duidelijk wanneer een leerling een zorgleerling is omdat daar afspraken over gemaakt zijn

### **Bespreekpunten**

- De zorgleerlingen worden adequaat besproken
- De leerlingbesprekingen zijn zinvol
- De leraren worden goed begeleid op het terrein van de zorg



## Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school heeft voldoende oog voor cognitieve prestaties	3,83	3,57	+0,26	0,37	
De school heeft voldoende oog voor sociaal-emotionele vaardigheden	3,17	3,29	-0,12	0,69	
De school heeft voldoende oog voor creatieve vorming	2,83	2,84	0,00	0,55	
De school heeft voldoende oog voor leerlingen met specifieke behoeften	3,17	3,21	-0,05	0,69	
	<b>3,25</b>	<b>3,23</b>	<b>+0,02</b>	<b>0,69</b>	

### Sterke punten

- De school heeft voldoende oog voor cognitieve prestaties

### Mogelijke verbeterpunten

- De school heeft voldoende oog voor creatieve vorming

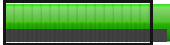
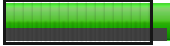
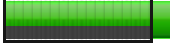
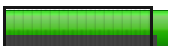
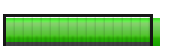








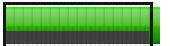
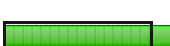



### Men is het eens over

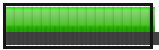

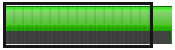
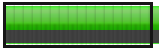
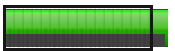
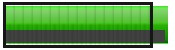
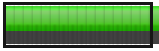

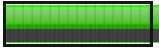
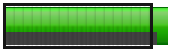
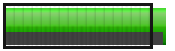
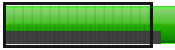
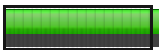
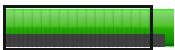



- De school heeft voldoende oog voor cognitieve prestaties

### Bespreekpunten

- De school heeft voldoende oog voor sociaal-emotionele vaardigheden
- De school heeft voldoende oog voor leerlingen met specifieke behoeften
- De school heeft voldoende oog voor creatieve vorming

## Integraal Personeelsbeleid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De missie van de school is helder	3,36	3,33	+0,04	0,48	
De onderwijskundige visie van de school is helder	3,55	3,31	+0,23	0,50	
De visie op personeelsbeleid van de school is helder	3,44	3,02	+0,42	0,68	
We baseren ons handelen voldoende op onze missie en visie(s)	3,33	3,11	+0,23	0,47	
De vergaderingen die we houden zijn effectief	3,17	3,03	+0,14	0,37	
Afspraken en besluiten worden goed vastgelegd	3,42	3,18	+0,24	0,64	
Afspraken en besluiten worden goed nagekomen c.q. uitgevoerd	3,25	2,93	+0,32	0,60	
Ik ben tevreden over de interne communicatie (informatievoorziening)	3,33	3,11	+0,22	0,62	
Ik ben tevreden over de vorm en de inhoud van de functioneringsgesprekken	3,42	3,24	+0,18	0,64	
Ik ben tevreden over de frequentie van de functioneringsgesprekken	3,50	3,20	+0,30	0,65	
Ik ben tevreden over de loopbaanmogelijkheden	3,10	3,08	+0,02	0,83	
De schoolleiding houdt rekening met mijn loopbaanwensen	3,20	3,24	-0,04	0,87	
Ik vind dat de taken bij ons op school goed en eerlijk verdeeld zijn	3,17	2,94	+0,23	0,37	
De schoolleiding houdt bij de taakverdeling voldoende rekening met mijn wensen	3,64	3,32	+0,32	0,48	
De schoolleiding houdt bij de taakverdeling voldoende rekening met mijn kwaliteiten en capaciteiten	3,33	3,27	+0,06	0,62	
Nieuwe collega's worden goed begeleid	3,67	2,96	+0,71	0,47	
Op onze school wordt voldoende aandacht besteed aan teambuilding	3,25	2,88	+0,37	0,60	
Ik ben tevreden over de opvang en begeleiding bij ziekte	3,43	3,27	+0,16	0,49	

Ik ben tevreden over de opvang (van een groep) als een collega ziek (afwezig) is	3,08	3,20	-0,12	0,86	
De werkdruk is in het algemeen acceptabel	2,73	2,78	-0,05	0,75	
De werksfeer op school is goed	3,42	3,38	+0,03	0,49	
Er wordt voldoende aandacht besteed aan belangrijke gebeurtenissen in het leven van een collega (jubilea etc.)	3,25	3,33	-0,08	0,43	
Er zijn voldoende mogelijkheden voor persoonlijke professionalisering	3,33	3,26	+0,07	0,47	
Ik kan mij voldoende ontplooien op school	3,33	3,28	+0,05	0,47	
Op school wordt er goed gebruik gemaakt van mijn deskundigheid	3,18	3,14	+0,04	0,72	
Op school besteden we voldoende tijd aan nascholing	3,42	3,25	+0,16	0,49	
De schoolleiding heeft voldoende oog voor mijn persoonlijke ontwikkeling	3,18	3,23	-0,04	0,83	
Er wordt voldoende aandacht besteed aan mijn persoonlijke ontwikkelplan(nen)	3,30	3,09	+0,21	0,64	
Ik ervaar de schoolleiding als stimulerend en ondersteunend	3,25	3,24	+0,01	0,83	
De schoolleiding houdt in voldoende mate rekening met verschillen tussen leraren	3,55	3,19	+0,36	0,50	
Je kunt merken dat de schoolleiding ook veel waarde hecht aan de eigen ontwikkeling	3,20	3,28	-0,08	0,75	
Ik weet hoe de schoolleiding aankijkt tegen mijn functioneren	3,45	3,28	+0,18	0,50	
Ik ken de mogelijkheden voor (interne of externe) mobiliteit	3,58	3,36	+0,22	0,49	
Ik ben tevreden over het personeelsbeleid van de school	3,22	3,17	+0,05	0,63	
	<b>3,33</b>	<b>3,17</b>	<b>+0,16</b>	<b>0,64</b>	

### Sterke punten

- Nieuwe collega's worden goed begeleid
- De schoolleiding houdt bij de taakverdeling voldoende rekening met mijn wensen
- Ik ken de mogelijkheden voor (interne of externe) mobiliteit

### **Mogelijke verbeterpunten**

- De werkdruk is in het algemeen acceptabel

### **Men is het eens over**

- Ik vind dat de taken bij ons op school goed en eerlijk verdeeld zijn
- De vergaderingen die we houden zijn effectief
- Er wordt voldoende aandacht besteed aan belangrijke gebeurtenissen in het leven van een collega (jubilea etc.)

### **Bespreekpunten**

- De schoolleiding houdt rekening met mijn loopbaanwensen
- Ik ben tevreden over de opvang (van een groep) als een collega ziek (afwezig) is
- De schoolleiding heeft voldoende oog voor mijn persoonlijke ontwikkeling

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,48	3,30	+0,18	0,57	
Aanbod	3,33	3,14	+0,19	0,67	
Tijd	3,64	3,51	+0,12	0,53	
Pedagogisch Handelen	3,32	3,37	-0,05	0,60	
Didactisch Handelen	3,43	3,05	+0,38	0,64	
Afstemming	3,42	3,29	+0,13	0,58	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,32	3,16	+0,16	0,64	
Schoolklimaat	3,35	3,30	+0,05	0,69	
Zorg en begeleiding	3,28	3,27	+0,01	0,63	
Opbrengsten	3,25	3,23	+0,02	0,69	
Integraal Personeelsbeleid	3,33	3,17	+0,16	0,64	

### Sterke punten

- Tijd

### Bespreekpunten

- Schoolklimaat
- Opbrengsten
- Aanbod

## Slotconclusies

R.K.basisschool Johannes Paulus scoort als school een 3,37. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

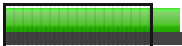
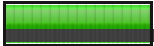
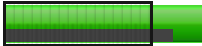

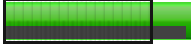










De respons op de Vragenlijst was 100%: 12 van de 12 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	10	6,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	36	23,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	51	33,3%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	36	23,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	20	13,1%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik beschik over een heldere taakbeschrijving (normjaartaak)	3,75	
De schoolleiding controleert in voldoende mate of voorgenomen verbeteractiviteiten effectief worden uitgevoerd	3,17	
Aanbod		
Onze school beschikt over een goede methode voor Rekenen en wiskunde	3,83	
Ik besteed voldoende aandacht aan andere culturen	2,58	
Tijd		
Ik beschik over een rooster	4,00	
De schoolleiding ziet er op toe dat de (leer)tijd effectief gebruikt wordt	3,10	

<b>Pedagogisch Handelen</b>		
De leraren gaan voldoende respectvol met leerlingen om	3,58	
Op onze school gaan leerlingen respectvol met elkaar om	3,00	
<b>Didactisch Handelen</b>		
Op onze school is sprake van structuur	4,00	
Mijn lokaal maakt zelfstandig werken goed mogelijk	2,90	
<b>Afstemming</b>		
De vorderingen van de leerlingen worden systematisch gevolgd	3,83	
We bieden leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	2,83	
<b>Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen</b>		
Op onze school kunnen leerlingen voldoende met elkaar samenwerken	3,58	
Op onze school hebben de leerlingen voldoende keuzemogelijkheden	3,00	
<b>Schoolklimaat</b>		
Ik ervaar voldoende steun van mijn collega's	3,83	
We maken voldoende gebruik van elkaars deskundigheden	2,50	
<b>Zorg en begeleiding</b>		
Ouders worden goed begeleid bij de keuze van vervolgonderwijs	3,60	
De leraren worden goed begeleid op het terrein van de zorg	3,00	
<b>Opbrengsten</b>		
De school heeft voldoende oog voor cognitieve prestaties	3,83	
De school heeft voldoende oog voor creatieve vorming	2,83	
<b>Integraal Personeelsbeleid</b>		
Nieuwe collega's worden goed begeleid	3,67	

---

De werkdruk is in het algemeen acceptabel

2,73

